

## 開創斜槓人生

導師能引導同學自我探索，從現在開始規劃自己的斜槓人生。

### 斜槓的由來

「斜槓」緣自於英文的 Slash，它指的是個體具有多重的跨界身份或職業角色，它也意謂著一種多元的生活方式。對於這些具有斜槓角色的人而言，自我介紹就可以加入斜槓的元素，舉例來說：我是靜宜大學的學生／ Youtuber／合唱團團長／駐唱歌手等。

### 如何開創斜槓人生

在新冠肺炎疫情仍充滿不確定性的今日，未來似乎變得無法預期。同學們因應政府相關政策，自 5 月下旬起，改採線上上課方式進行學習，同學們的生活空間，在避免人與人接觸的前提下，都直接或間接地感受到有形或無形的壓縮。當一切看起來彷彿不可預期，難道我們真的無法掌握自己嗎？我們能否在防疫期間為自己開創出更多的未來呢？

導師能引導同學，在台灣尚未完全解封之際，同學「宅在家」除了能自我保護外，也能好好運用這段特殊期間，思索自我能在何處下功夫學習，為斜槓人生創造出更多元的可能性。

導師能提供以下步驟給同學參考：

#### 步驟 1. 找到興趣與熱情

只有興趣能讓自己持續，只有熱情能讓夢想成型。導師能鼓勵同學透過以下 2 種方式，幫助同學尋找到自我興趣或夢想：

##### 1) 從學習履歷尋找興趣

有一些想要自我探索的同學來諮康中心尋求協助，當這些同學被問及自我興趣時，常會感到茫然，貌似對自己喜歡的事物一無所知。其實，每一位同學皆能試著回想過去的每一個學習階段，不論是幼稚園、國小、國中、高中／高職／專科的時期，是否曾參加過哪一些活動並獲得名次／獎

項的呢？

有些同學就會突然想起來，說：「我小時候曾經參加過附近社區舉辦的繪畫比賽，居然還得到第一名。我都快忘記這件事了，以前的我還滿喜歡畫畫的啊！」

也有同學回想：「我小學的時候有跟合唱團一起出去比賽，好像得到全市第三名耶！我其實挺喜歡唱歌的，我覺得我應該是欠缺栽培啦！」

還有同學忽然大叫：「啊！我想起來了，我以前的老師曾經幫我的作文拿去投稿雜誌，有刊出來啦！很多老師都說我是有天份的喔！我覺得我其實也很喜歡寫東西。」

當同學從過往的學習歷程或光榮軌跡裡，找到自我興趣，等於找到斜槓的施力點，就能朝這個方向努力邁進喔！

## 2)從內在意識尋找夢想

導師能引導同學拿出一張白紙，利用五分鐘的時間，請同學直覺式地寫下自我的夢想。在這五分鐘的時間裡，請同學先暫不考慮實現夢想的可能性，讓同學跟隨內在的潛意識，自由發揮地寫下夢想清單。

待夢想清單完成後，同學能試著釐清自我與夢想的關聯性與達成度，勾選出可行性較高的夢想，然後進入下一個步驟努力學習，讓夢想能計劃化地實現喔！

## 步驟 2. 深耕學習與創新

時序進入暑期，今年的暑假與過去迥異，很多同學一時之間不知道要如何在防疫期間好好跟自己相處，也有同學可能會覺得在忙完期末考後，頓時失去生活重心。

然而，若同學已完成步驟 1 的探索，不妨開始利用暑期防疫時段，為自己的斜槓未來做出最大的學習努力。此外，除了積極學習自我有興趣的領域，同學也能試著搜尋這個領域裡的專業人士，參考成功案例，並從中找到自己創新的突破點喔！

同學能深耕學習的管道，包括：

### 1)網路資源

現今網路無遠弗屆，搜尋引擎、臉書、YT 等，裡面有許多豐厚的學習資源，也有很多線上課程因應疫情而開設。不怕您來學，只怕您不學。學習這件事，只要開始，永遠都不會太遲喔！

### 2)校內蓋夏圖書館

學校校內的蓋夏圖書館，為因應疫情及遠距分流，推出許多影音平台，以及電子書等線上瀏覽系統，導師能鼓勵同學多加運用喔！

### 3)師生或同儕線上學習

有一些技能的學習是需要透過「指點迷津」才能「畫龍點睛」的。導師能引導同學多多運用線上軟體互動溝通，向老師或同儕高手請益，能增強學習效果喔！

## 步驟 3. 實現短中長計劃

同學若想利用暑假防疫期間，為自己的未來斜槓開創出一條新路，就需為自己設定短、中、長期的目標與計劃。

以暑假為例，如果喜歡寫文章的王小明，想要在暑假 3 個月後成功地讓自己的文章刊登在報紙上，他就需立下目標與計劃，如下：

#### 1)第 1 個月的目標—每天寫文章+了解市場脈動

計劃—王小明需開始在網路上搜尋前輩們的經驗分享，包括有哪些報社有徵稿的訊息、每個徵文單位的風格或屬性、字數限制、注意事項等。此外，王小明需試著讓自己每天寫一篇文章，可以先採自由書寫的方式，想到什麼就寫什麼，養成寫作的習慣，先求有再求好。

#### 2)第 2 個月的目標—每天寫文章+參考成功案例

計劃—王小明能找到成功刊出來的文章，分析文章勝出的元素，加以觀摩與學習。此時，王小明還是要每天寫一篇文章，只是，王小明需把自己學習到的元素加進文章中。

### 3)第 3 個月的目標－收到報社的留用通知

計劃－這個月的一開始，王小明就需每 3 天修改完成一篇文章（從過去 2 個月所累積的文章中挑選出來）並付諸行動（投稿）。因為，每家報社的回覆時間都不一定，王小明除了需給自己時間外，還需給報社編輯們看完文章後回覆王小明的時間，這樣王小明才有希望能在暑假結束前達標喔！

## 結語

斜槓之所以具有加分效果，一定是以本業的累積能站穩腳步為前提。主要角色扮演稱職之後，後面延伸出去的「／」才能增添色彩。導師能鼓勵同學善用暑假防疫期間好好學習，讓同學為畢業後的人生開創出更多斜槓的可能喔！